

Notions d'éducation routière / Tableau récapitulatif

1-2 Harmos	3-4 Harmos	5-6 Harmos	7-8 Harmos	9-11 CO	Post'obligatoire
<p>Chemin de l'école, comportement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - place de jeux - trottoir - route - route sans trottoir <p>Dangers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaux - sorties de garages - manifestations / autres <p>Protection :</p> <ul style="list-style-type: none"> - passages pour piétons - passages spécifiques - signaux lumineux - patrouilleurs / coach <p>Les véhicules :</p> <ul style="list-style-type: none"> - genre de véhicules - bruit (perception auditive) - vitesse <p>Traversée de la route :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'arrêter - regarder - écouter - traverser en marchant <p>Equipement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - triangle / triki - vêtements clairs - éléments réfléchissants <p>Exercices pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - traversée de la route 	<p>Chemin de l'école, rappel + introduction de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notions de gauche et droite - sécurité des piétons - traversée avec un îlot - comportements particuliers <p>Jouets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - genre de jouets (p. ex engin assimilés...) - trottinette, tricycles, planches, skis, luges... - jeux sur la route <p>Transports scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportement aux arrêts de bus - comportement dans le véhicule <p>Passagers voitures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'un système de retenue adapté - ceinture de sécurité <p>Usage du vélo (en fin de 4^{ème} année) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conditions - équipement - où circuler <p>Exercices pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merle blanc I (ACS) - dans la rue - Maquette / puzzle (ACS) 	<p>Circulation à vélo (bases)</p> <p>Jeux sur la chaussée</p> <p>Transports scolaires (rappels)</p> <p>Cyclistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - signalisation et marquage - équipement du vélo - circulation à droite - changements de direction - dépassement - camions - angle mort - groupe de cyclistes - visibilité - usage du casque - transport d'objets <p>Particularités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux passages à niveau - rails/voie ferrée - passages souterrains - passerelles <p>Transports scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportement aux arrêts de bus - comportement dans le véhicule <p>Jeux sur la chaussée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers - trottinettes... <p>Exercices pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymkhana TCS - dans la cour d'école 	<p>Circulation à vélo (signaux et priorités)</p> <p>Transports scolaires et jeux sur la chaussée (rappels)</p> <p>Cyclistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présélections - véhicules prioritaires - règles de priorité - croisement - signalisation et marquage (rappel) - camions - angle mort - usage du casque <p>Jeux sur la chaussée</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers - engins assimilés - engins à assistance électrique <p>Visibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vêtements - éclairage du vélo - éléments réfléchissants <p>Transports scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportement aux arrêts de bus - comportement dans le véhicule <p>Exercices pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jardin de circulation - sur la route - simulateur vélo 	<p>Conduite d'un véhicule à moteur</p> <p>Transports privé / public (rappels comportement)</p> <p>Utilisation de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cyclomoteurs - véhicules agricoles - petits motocycles <p>Equipements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - véhicules relevés ci-dessus - règles générales de comportement - équipement personnel - ceinture de sécurité <p>Notions de conduite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaissance des situations à risques - anticipation <p>Accidents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - causes principales - comportement en cas d'accident - conséquences - sanctions - rôle de la police <p>Exercices pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merle blanc 2 (ACS) : - distance d'arrêt - voiture tonneau - seat belt (TCS) - simulateur scooter - transports publics et inattention 	<p>Réglementation fédérale et cantonale en matière de circulation routière</p> <p>Dangers et conséquences de l'alcool et des drogues sur le comportement routier</p> <p>Phénomène de la physique des véhicules</p> <p>Conscience des risques sur le plan humain et pénal</p> <p>Vision globale de la circulation</p> <p>Gestion des sorties et comportement sur la route et dans les véhicules</p> <p>Comportement dans les transports en commun</p> <p>Exercice pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - simulateur auto